

Accreditamento Iniziale a.a. 2026/2027

Università Ca' Foscari VENEZIA
Buddhism and Asian Religions (LM-64), Venezia
Cod SUA: 1625565



OC1)

Documentazione per l'istituzione del cds)

I.1

Comitato Regionale di Coordinamento È presente il parere del Comitato Regionale di Coordinamento. *L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva, anche per i corsi replica (R) e per i corsi di cui si richiede uno spostamento (S).*

presente: Si

motivazione:

è presente il parere favorevole del comitato regionale di coordinamento delle Università del Veneto nella seduta del 27 novembre 2025

valutazione parere: Positivo

I.2

Nucleo di Valutazione E' presente la Relazione del NdV chiara, completa e che riporta il parere motivato e favorevole sui seguenti punti attenzione: I.3 – Documento di progettazione

I.4 – Regolamento didattico e carta dei servizi

II.1 – Analisi del contesto e qualità del progetto formativo

II.2 – Schede insegnamenti e apprendimenti

II.3 – Requisiti di accesso

II.4 – Organizzazione e svolgimento esami

II.5 – Attività e tirocini clinico assistenziali

III.1 – Dotazione di personale docente e figure specialistiche

III.2 - Tutor

III.3 – Dotazione infrastrutturale

III.4 – Infrastrutture per insegnamento a distanza.

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva, anche per i corsi replica (R) e per i corsi di cui si richiede uno spostamento (S).

presente: Si

motivazione:

Nella sua relazione, il NdV esprime parere positivo con la specifica di riservarsi di "monitorare in itinere alcuni aspetti relativi alla soddisfazione degli studenti sugli insegnamenti e alla sostenibilità in termini di aule e spazi di studio" (p. 14). Nello specifico sulle risorse strutturali, il nucleo "prende quindi atto che l'Ateneo conferma la sostenibilità in riferimento alle risorse strutturali, suggerendo in ogni caso un attento monitoraggio dell'utilizzo delle risorse stesse" (p. 14). Dall'analisi del NdV, si evince una potenziale criticità sulle strutture a disposizione del CdS proposto che necessita di particolare attenzione.

valutazione parere: Positivo

I.3

Documento di progettazione *L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva, anche per i corsi replica (R) e per i corsi di cui si richiede uno spostamento (S).*

presente: Si

motivazione:

Il documento di progettazione è redatto secondo le Linee Guida ANVUR per l'accREDITamento dei CdS di nuova istituzione, e riporta un'adeguata analisi a sostegno della motivazione alla proposta d'istituzione e del progetto formativo riferito ai profili culturali e professionali in uscita.

valutazione parere: Positivo

OC2)

Qualità della progettazione del cds)

II.1

Dotazione di personale docente e figure specialistiche Le figure specialistiche sono considerate solo per: Corsi di laurea delle Professioni sanitarie, Corsi di laurea a orientamento professionale (compresi quelli delle nuove classi L-P01, L-P02, L-P03 definiti con i decreti interministeriali 682-683-684 del 2023), Corsi di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria, Corsi di Laurea magistrale a ciclo unico in Conservazione e Restauro dei beni culturali (D.M. 1154/2021, Allegato A, lettera b).

1. La dotazione iniziale di personale docente, o l'eventuale Piano di raggiungimento dei requisiti di docenza, è adeguata e coerente per numerosità, ruoli, competenze e qualificazione scientifica.
2. Le figure specialistiche aggiuntive (docenti o professionisti) o l'eventuale Piano di raggiungimento garantiscono un'adeguata sostenibilità quantitativa e qualitativa, per numero, ruolo, qualificazione e tipologia di attività.
3. Nel caso di piani di raggiungimento dei requisiti è assicurata la gradualità quantitativa e qualitativa (gruppi scientifico disciplinari) del reclutamento, in coerenza con il piano di studi previsto.

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva, anche per i corsi replica (R).

presente: Si

motivazione:

I requisiti relativi alla docenza sono soddisfatti. Come si evince dalla SUA-CdS "Risorse di Personale", sono presenti 6 docenti di riferimento, peso complessivo 6, 1 PO, 4 PA, ed 1 RD, tutti e sei con SSD di base o caratterizzanti, come da ordinamento didattico.

valutazione parere: Positivo

II.2

Dotazione infrastrutturale (aule, laboratori, biblioteche, infrastrutture, ecc.) Le strutture messe a disposizione del CdS (aule, aule informatiche, laboratori, biblioteche, spazi studio, attrezzature) sono adeguate al progetto formativo e alla numerosità di studenti prevista. *L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva, anche per i corsi replica (R) e per i corsi di cui si richiede uno spostamento (S).*

presente: Si

motivazione:

Sebbene non siano previste aule ad uso esclusivo del CdS proposto, dalla documentazione disponibile (SUA-CdS > Servizi per gli Studenti > Infrastrutture) emerge la disponibilità di diverse aule afferenti all'"area linguistica" di Ateneo, con capienza adeguata alle esigenze del corso (numero massimo di iscritti previsto: 50). Anche le dotazioni relative a postazioni informatiche e laboratoriali, sale studio e biblioteche appaiono nel complesso adeguate rispetto alle necessità del CdS. Resta tuttavia opportuno richiamare quanto evidenziato dal NdV che, nelle conclusioni della propria relazione, segnala la necessità di monitorare nel tempo la "sostenibilità di aule e spazi studio" (p. 15), come già richiamato anche al punto I.2.

valutazione parere: Positivo

Valutazione Finale

Valutazione:

I requisiti per l'accreditamento sono soddisfatti.

Accreditamento: Si